

Индивидуальный предприниматель Чередниченко Н. А.

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании Педагогического совета
Протокол от « 29 » 08 20 19 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.А. Чередниченко
Приказ ОУ от « 02 » 09 20 19 г. № 20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (русскому) языку
(предмет)

Уровень общего образования

начальное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

3 класс

на 2019/2020 учебный год

Количество часов 17

Количество часов в неделю: 0,5 часа

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 3 класса разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык» /Сборник рабочих программ «Школа России» для 1- 4классов в общеобразовательных учреждениях/- М.: «Просвещение», 2011г.

Учитель: Нелидина Татьяна Викторовна

г. Батайск

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 3 класса разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык» /Сборник рабочих программ «Школа России» для 1- 4классов в общеобразовательных учреждениях/- М.: «Просвещение», 2011г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО.

Место предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане

Программа по родному (русскому) языку составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых ФГОС НОО и отражённых в его примерной основной образовательной программе по предмету «Родной язык» и рассчитана на 17 часов (1 час в две недели), в соответствии с календарным графиком программа будет реализована за 169 ч за счет уплотнения материала.

2. Планируемые результаты освоения учебной программы

Обучающиеся научатся:

- правильно списывать слова, предложения, текст; проводить самопроверку;
- орфографически грамотно и каллиграфически правильно писать под диктовку текст с изученными орфограммами и пунктограммами;
- читать и произносить предложения, различные по цели высказывания и интонации;
- составлять предложения с однородными членами; сложные предложения (в рамках изученного);
- читать тексты правил и определений изучающим чтением (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
- писать подробное изложение доступного текста;
- определять тему текста;
- читать и составлять схемы слов, орфограмм, предложений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударные и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в двусложных словах; правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 40-50 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой; писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

-предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
 - Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные:

- Уметь донести свою позицию до собеседника;
- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные (на курс)

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

3. Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала

В данной программе выдержаны три направления, три раздела:

1. Работа над лексикой (значением и происхождением слов).
2. Работа над орфоэпией (правильным произношением и ударением).
3. Обучение правильному употреблению слов.

4. Тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Название темы, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	1.	Культура устной и письменной речи. Текст. Типы текстов.	1 час	6.09	
2.	2.	Значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы	1 час	20.09	
3.	3.	Многозначные слова. Слово и его значение. Словосочетание. Предложение.	1 час	4.10	
4.	4.	Главные члены предложения. Предложения с однородными членами	1 час	18.10	
Состав слова. (2 часа)					
5.	1.	Корень. Корневые орфограммы.	1 час	8.11	
6.	2.	Приставка. Суффикс. Окончание слова. Основа слова.	1 час	22.11	
Части речи (11 часов)					
7.	1.	Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные	1 час	6.12	
8.	2.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.	1 час	20.12	
9.	3.	Склонение имен существительных.	1 час	17.01	
10.	4.	Местоимение. Формы местоимений.	1 час	31.01	
11.	5.	Глагол. Изменение глаголов по временам.	1 час	14.02	
12.	6.	Неопределенная форма глагола.	1 час	28.02	
13.	7.	Изменение глаголов по числам. НЕ с глаголами.	1 час	13.03	
14.	8.	Имя прилагательное.	1 час	3.04	
15.	9.	Имя прилагательное.	1 час	17.04	
16.	10.	Проверочная работа.	1 час	8.05	
17.	11.	Игра «Язык родной, дружи со мной».	1 час	22.05	